

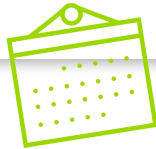
# Jezus is de goede herder

## 1. INLEIDING BIJ DEZE ZONDAG

Deze zondag is de eerste van een blok met vier verhalen uit het evangelie van Johannes, waarin het gaat over de relatie tussen Jezus en de gelovigen. We lezen over de band die Jezus heeft met Marta, Maria en Lazarus, en over zijn verbondenheid met alle leerlingen. En we horen over Jezus die als een herder voor zijn volgelingen zorgt en van Petrus hetzelfde vraagt.

Op deze zondag staat Johannes 10:11-16 centraal: Jezus zegt dat Hij de goede herder is. Voor de kinderen van **4-8 jaar** richten we ons op de uitspraak van Jezus 'Ik ben de goede herder.'

Voor de kinderen van **8-12 jaar** richten we ons erop dat Jezus de mensen kent en dat zij op hun beurt Hem ook mogen kennen.



## 2. CONTEXT VAN DE BIJBEL TEKST

In het evangelie van Johannes spelen de verhalen over Jezus zich vaak af op of rond een Joods feest. Zijn eerste wonder doet Jezus tijdens een bruiloft (Johannes 2:1-12, *Bijbel Basics* zondag 173). Jezus maakt een man beter op sabbat (zie Johannes 5:1-18). Vlak voor het Joodse Paasfeest vertelt Jezus dat Hij het hemelse brood is (Johannes 6:28-36, *Bijbel Basics* zondag 197). En ook tijdens en na het Loofhuttenfeest treedt Jezus verschillende keren op (Johannes 7, 8 en 9, *Bijbel Basics* zondagen 165, 198 en 199). Ook Jezus' lijden en sterven spelen zich af rondom een feest – het Joodse Paasfeest (Johannes 12-20, *Bijbel Basics* zondagen 178-184).

In Johannes 10:22 lezen we dat het winter is en dat de mensen in Jeruzalem zijn om het Tempelfeest te vieren. Een andere naam voor dit feest is Chanoeka. Het staat ook wel bekend als het feest van de lichtjes. Chanoeka (wat 'inwijding' betekent) is het jaarlijkse feest van de tempelwijding. Op dit feest wordt de herinwijding van de tempel in Jeruzalem in 164 voor Christus gevierd. Het feest herinnert aan de gebeurtenissen die in de deuterocanonieke boeken Makkabeeën 1

en 2 worden beschreven. In de tweede eeuw voor Christus werd het Joodse volk onderdrukt door Hellenistische (Griekse) overheersers. Zij hadden de vrijheid van het volk om hun eigen godsdienst uit te oefenen ingeperkt en de Joodse tempel ontwijd [of: 'ingenomen']. Judas Makkabeüs leidt een opstand tegen de bezetters en herovert de tempel, waarna de tempeldienst in ere wordt hersteld.

Tijdens het Tempelfeest werd uit Ezechiël 34 gelezen: over slechte herders (de leiders) die niet goed voor hun schapen (het volk) zorgen en over God die als een goede herder zelf voor zijn volk zal zorgen. Jezus sluit met zijn voorbeeld van de herder en zijn schapen dus aan bij beelden die voor de mensen in die tijd bekend waren. Zijn toehoorders kenden ook nog andere teksten uit het Oude Testament waarin de schapen het volk van Israël voorstellen en de (goede) herder voor God staat (denk maar aan Psalm 23, *Bijbel Basics* zondag 138, of Jesaja 40:11).

Voorbeeldverhalen van Jezus over een herder en zijn schapen komen ook op andere plekken in het Nieuwe Testament voor, zoals in Matteüs 25:23 en Lucas 15:4 (*Bijbel Basics* zondag 98).



# Voorbereiding

## Jezus is de goede herder

### 3. UITLEG VAN DE BIJBELTEKST

In Johannes 10 vertelt Jezus over een herder. Daarbij verschuift Hij de accenten een paar keer. Eerst vertelt Hij over een herder die door de schapen herkend wordt aan zijn stem (vers 2-5), maar de mensen begrijpen niet wat Hij bedoelt (vers 6). Jezus gaat verder in de beeldspraak van de herder en zijn schapen. Nu spitst Hij het voorbeeld toe op zichzelf: Hij is de deur waar de schapen doorheen gaan (vers 7). Uiteindelijk zegt Jezus van zichzelf dat Hij de goede herder is (vers 11-18). Hij is niet zoals de mensen die ingehuurd zijn om op schapen te passen, en die niet goed voor de schapen zorgen. Nee, een goede herder heeft juist heel veel over voor zijn eigen schapen, zelfs zijn eigen leven (zie vers 14-15). Jezus legt in vers 17-18 uit dat het zijn eigen keuze is om zijn leven te geven voor de mensen die bij Hem horen, in gehoorzaamheid aan zijn Vader.

De schapen kennen de (stem van de) herder, zegt Jezus in vers 14-15, en ook in de verzen 4 en 27. Schapen herkennen de stem (of soms het fluitje) van hun eigen herder. Zij lopen achter hem aan, in plaats van dat hij achter hen aan gaat. Schapen vertrouwen de herder volledig. Ze zijn zonder een herder – zeker in het onherbergzame landschap van het Midden-Oosten – als het ware verloren. De herder zorgt voor de schapen; hij beschermt ze tegen wilde dieren en ziektes en zorgt ervoor dat ze niet verdwalen.

Niet alleen de schapen kennen (de stem van) de herder, maar de herder kent zijn schapen net zo goed (zie ook vers 27). Hij kent ze stuk voor stuk. Denk maar aan het verhaal over het verloren schaap (Lucas 15:1-7). Het kennen is wederzijds, net zoals Jezus en de Vader elkaar van dichtbij kennen. Dit is ook de eenheid waar Jezus om bidt in Johannes 17:21.

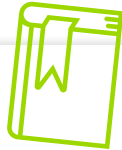
Ook andere schapen van buiten Israël (dus niet-Joodse mensen) die naar Hem luisteren en zijn stem herkennen, zullen bij de goede herder horen.



# Vorbereiding

## Jezus is de goede herder

### 4. UIT DE BIJBEL



#### 4-8 jaar

Voor de jongste kinderen is er een kaartje met de tekst van Johannes 10:11.



#### 8-12 jaar

Voor de oudste kinderen is er een kaartje met de tekst van Johannes 10:14-15.



### 5. WAT HEB JE NODIG?

#### 4-12 jaar

##### In de kerkdienst

- een microfoon

#### 4-8 jaar

##### Om te doen: Ik ben de goede herder

Per kind:

- het werkblad met de staf op stevig bruin A4-papier
- het werkblad met het hart en de schapen op stevig wit A4-papier

En verder:

- kleurpotloden
- eventueel versierspullen voor het hart: veertjes, diamantjes, stickers, plakkertjes
- scharen
- lijm
- groen en ander gekleurd papier voor bloemen of vrolijke plakkertjes

##### Om te doen: Verschil in herders

Per kind:

- het werkblad
- een potlood

En verder:

- kleurpotloden

##### Om te doen: Veilig bij de kudde

Per groepje van drie kinderen:

- het bordspel
- een dobbelsteen
- negen pionnen in drie verschillende vormen of kleuren

#### 8-12 jaar

##### Om te beginnen

- een stopwatch

##### Bijbeltekst

- een bijbel

##### Om te doen: Herkenbare rol

Per kind:

- de werkbladen A en B dubbelzijdig gekopieerd tot één A4
- een pen

En verder:

- viltstiften of kleurpotloden
- lijm of plakband

##### Om te doen: Ken(nis)-quiz

Per groepje:

- een vel papier
- een pen

En verder:

- het werkblad met de quizvragen
- drie keer een A4-papier met op ieder blad een grote letter A, B of C
- viltstiften

##### Om te doen: De klank van de herder

- een schilmesje
- een satéprikker
- een liniaal
- een vingerdik takje van de vlier (10 centimeter)
- een iets dunner takje van de vlier (4 centimeter)

